บทที่ ๔
รายงานผลการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ

รายงานผลการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๒๐๐ หน่วย โดยการประเมินผลจากแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๕๙ ตามเกณฑ์การพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ใน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านบุคลากร และด้านชุมชนสัมพันธ์

๔.๑ ผลการประเมินการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลเด็กพิการในหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ ๒๐๐ หน่วย

ที่	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	๘๑	๔๕	๑๒๖
๒	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๙๑	๖๕	๑๕๖
๓	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๑,๐๐๕	๘๖๑	๑,๘๖๖
๔	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	๗๒๑	๕๓๗	๑,๒๕๘
๕	บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	๔๐	๑๗	๕๗
๖	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๒๕	๙	๓๔
๗	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์	๙	๕	๑๔
๘	บุคคลออทิสติก	๓๖๖	๑๕๕	๕๒๑
๙	บุคคลพิการซ้อน	**๖๔๘**	**๕๓๐**	๑,๑๗๘
รวม		**๒,๙๘๖**	**๒,๒๒๔**	**๕,๒๑๐**

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่าการจัดตั้งหน่วยบริการ ๒๐๐ หน่วย ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สามารถส่งเสริมโอกาสให้เด็กพิการได้มีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ๕,๒๑๐ คน โดยมีบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญามากที่สุด จำนวน ๑,๘๖๖ คน บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ รองลงมาจำนวน ๑,๒๕๘ คน และบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ มีน้อยที่สุดจำนวน ๑๔ คน

ตารางที่ ๒ แสดงผลการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

ที่	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ผลการพัฒนาศักยภาพตามแผน IEP	คิดเป็นร้อยละ
๑	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	๑๒๖	๑๒๒	๙๖.๘๓
๒	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๑๕๖	๑๔๕	๙๒.๙๕
๓	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๑,๘๖๖	๑,๗๔๗	๙๓.๖๒
๔	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	๑,๒๕๘	๑,๑๖๐	๙๒.๒๑
๕	บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	๕๗	๕๔	๙๔.๗๔
๖	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๓๔	๓๔	๑๐๐.๐๐
๗	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐
๘	บุคคลออทิสติก	๕๒๑	๔๙๕	๙๕.๐๑
๙	บุคคลพิการซ้อน	๑,๑๗๘	๑,๐๔๐	๘๘.๒๙
รวม		**๕,๒๑๐**	**๔,๘๑๑**	**๙๒.๓๔**

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า เด็กพิการมีพัฒนาการที่ผ่านเกณฑ์ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยมีบุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา และบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์มากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น รองลงมา ร้อยละ ๙๖.๘๓ และบุคคลพิการซ้อนน้อยที่สุด ร้อยละ ๘๘.๒๙

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖	พัฒนานิคม	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๑๐	๑๐๐
๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖	โคกสำโรง	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๑๐	๑๐๐
๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	สีคิ้ว	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๑๐	๑๐๐
๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐	เดชอุดม	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๑๐	๑๐๐
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย	แม่สาย	๕	๘	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๑๐	๙๘
๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	คลองลาน	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๘	๑๐	๙๘
๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง	เขตบางกอกน้อย	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๑๐	๙๘
๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	ปักธงชัย	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๖
๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด	สุวรรณภูมิ	๕	๘	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๘	๙๖
๑๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ปางมะผ้า	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๖
๑๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	บาเจาะ	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๖
๑๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน	แม่สะเรียง	๕	๑๐	๑๐	๔	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๖	๙๕
๑๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๗	นครไทย	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๒	๑๕	๘	๑๐	๙๕
๑๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท	หันคา	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๘	๙๔
๑๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒	บ่อทอง	๕	๘	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๔
๑๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	คง	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๖	๙๔
๑๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	สูงเนิน	๕	๘	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๔

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย) (ต่อ)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๑๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐	วารินชำราบ	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๙	๑๐	๑๐	๙๔
๑๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด	เมืองร้อยเอ็ด	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๙	๑๕	๑๐	๑๐	๙๔
๒๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปราจีนบุรี	ประจันตคาม	๐	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๑๐	๙๓
๒๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน	บ้านธิ	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๒	๑๕	๖	๑๐	๙๓
๒๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์	ลาดยาว	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๒	๑๕	๖	๑๐	๙๓
๒๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์	ตากฟ้า	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๒	๑๕	๖	๑๐	๙๓
๒๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	ปากช่อง	๕	๘	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๒
๒๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดบุรีรัมย์	สตึก	๕	๘	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๒
๒๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ปาย	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๖	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๒
๒๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา	ปง	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๙๒
๒๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๗	วัดโบสถ์	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๙๒
๒๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑	กำแพงแสน	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๙๒
๓๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช	หัวไทร	๕	๘	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๘	๖	๙๒
๓๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	ยี่งอ	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๙๒
๓๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	ศรีสาคร	๕	๖	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๒
๓๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐	พิบูลมังสาหาร	๕	๑๐	๑๐	๐	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๑
๓๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	สุคิริน	๕	๑๐	๑๐	๐	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๑
๓๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒ จังหวัดชลบุรี	สัตหีบ	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๙	๑๕	๖	๑๐	๙๐
๓๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	วังน้ำเขียว	๕	๘	๑๐	๕	๑๖	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๙๐

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย) (ต่อ)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๓๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดบุรีรัมย์	นางรอง	๕	๘	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๘	๙๐
๓๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	อุทุมพรพิสัย	๕	๑๐	๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๑๐	๙๐
๓๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม	ยางสีสุราช	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๙	๑๕	๖	๑๐	๙๐
๔๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง	งาว	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๙๐
๔๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑	เมืองนครปฐม	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๕	๑๐	๑๐	๙๐
๔๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่	๕	๘	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๘	๖	๙๐
๔๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	รือเสาะ	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๑๐	๙๐
๔๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	เจาะไอร้อง	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๑๐	๙๐
๔๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖	ชัยบาดาล	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๒	๑๕	๖	๖	๘๙
๔๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตาก	แม่สอด	๕	๑๐	๘	๓	๒๐	๑๕	๑๒	๘	๘	๘๙
๔๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	ปางศิลาทอง	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๒	๑๕	๖	๖	๘๙
๔๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี	พุนพิน	๕	๑๐	๑๐	๐	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๘	๘๙
๔๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท	วัดสิงห์	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๖	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๘
๕๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒	บางละมุง	๕	๖	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๘
๕๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	พิมาย	๔	๘	๑๐	๐	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๘๘
๕๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	หนองบุญมาก	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๖	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๘
๕๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตาก	แม่ระมาด	๕	๑๐	๘	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๘
๕๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	หล่มสัก	๕	๘	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๙	๖	๑๐	๘๘

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย) (ต่อ)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๕๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบุรี	แก่งกระจาน	๕	๑๐	๘	๓	๑๖	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๘๘
๕๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช	ร่อนพิบูลย์	๕	๖	๑๐	๕	๑๖	๑๕	๑๕	๑๐	๖	๘๘
๕๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตรัง	ย่านตาขาว	๕	๑๐	๘	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๘
๕๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี	สามโคก	๕	๑๐	๘	๔	๒๐	๙	๑๕	๖	๑๐	๘๗
๕๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ	จัตุรัส	๕	๘	๘	๐	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๘๗
๖๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด	โพธิ์ชัย	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๖	๑๒	๑๕	๖	๘	๘๗
๖๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตาก	เมืองตาก	๕	๑๐	๘	๕	๒๐	๑๕	๑๒	๖	๖	๘๗
๖๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตาก	สามเงา	๕	๑๐	๘	๕	๒๐	๑๕	๑๒	๖	๖	๘๗
๖๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกระบี่	เหนือคลอง	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๑๒	๖	๖	๘๗
๖๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช	เมือง นครศรีธรรมราช	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๑๒	๑๕	๖	๖	๘๗
๖๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช	นบพิตำ	๕	๑๐	๑๐	๐	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๗
๖๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	ขามสะแกแสง	๕	๑๐	๖	๓	๑๖	๑๕	๑๕	๑๐	๖	๘๖
๖๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	กันทรลักษ์	๕	๑๐	๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๖	๘๖
๖๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม	แกดำ	๕	๑๐	๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๘๖
๖๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด	ปทุมรัตต์	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๖	๙	๑๕	๖	๑๐	๘๖
๗๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด หนองบัวลำภู	ศรีบุญเรือง	๕	๘	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๙	๖	๑๐	๘๖
๗๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	บางสะพาน	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๖	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๖

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย) (ต่อ)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๗๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	บางสะพานน้อย	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๑๐	๖	๘๖
๗๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช	นาบอน	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๑๐	๖	๘๖
๗๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช	บางขัน	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๖	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๖
๗๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๒	เบตง	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๙	๙	๑๐	๑๐	๘๖
๗๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	ระแงะ	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๖	๘๖
๗๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐	เขื่องใน	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๐	๑๐	๑๐	๘๕
๗๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐	เขมราฐ	๕	๑๐	๑๐	๐	๑๖	๑๕	๙	๑๐	๑๐	๘๕
๗๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตาก	บ้านตาก	๕	๑๐	๘	๕	๒๐	๑๕	๑๒	๐	๑๐	๘๕
๘๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตาก	พบพระ	๕	๑๐	๘	๓	๒๐	๑๕	๑๒	๖	๖	๘๕
๘๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	ตากใบ	๕	๑๐	๑๐	๔	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๖	๘๕
๘๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	บาเจาะ	๕	๑๐	๑๐	๔	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๖	๘๕
๘๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระแก้ว	วัฒนานคร	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๖	๘๔
๘๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์ (ท่าพล)	๕	๘	๑๐	๕	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐	๑๐	๘๔
๘๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	สามร้อยยอด	๕	๘	๑๐	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๑๐	๖	๘๔
๘๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช	สิชล	๕	๑๐	๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๘๔
๘๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง	บ้านฉาง	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๒	๑๕	๖	๐	๘๓
๘๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	เมืองนครราชสีมา	๕	๑๐	๖	๐	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๓

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย) (ต่อ)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๘๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	จักราช	๔	๘	๖	๓	๑๖	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๘๓
๙๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท	เนินขาม	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๒
๙๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรี	พรหมบุรี	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๒
๙๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรี	ท่าช้าง	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๒
๙๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	โนนไทย	๕	๘	๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๑๐	๖	๘๒
๙๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	พระทองคำ	๕	๖		๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๘๒
๙๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อำนาจเจริญ	หนองหาน	๕	๑๐	๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๒
๙๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดบึงกาฬ	โซ่พิสัย	๕	๑๐	๘	๓	๒๐	๙	๑๕	๖	๖	๘๒
๙๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา	ดอกคำใต้	๕	๑๐	๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๒
๙๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย	บ้านด่านลานหอย	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๒
๙๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตาก	ท่าสองยาง	๕	๑๐	๘	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๖	๘๒
๑๐๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	ทับสะแก	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๒
๑๐๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกระบี่	เกาะลันตา	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๒
๑๐๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	ไทรน้อย	๕	๑๐	๘	๔	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๑
๑๐๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒	พนัสนิคม	๕	๖	๑๐	๓	๒๐	๑๒	๑๕	๐	๑๐	๘๑
๑๐๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระแก้ว	วังน้ำเย็น	๕	๑๐	๖	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๖	๘๐
๑๐๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	ด่านขุนทด	๕	๑๐	๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๐
๑๐๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	โนนสูง	๕	๘	๖	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๖	๘๐

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย) (ต่อ)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๑๐๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม	วาปีปทุม	๕	๑๐	๐	๕	๒๐	๙	๑๕	๖	๑๐	๘๐
๑๐๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่	เด่นชัย	๕	๑๐	๖	๕	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๖	๘๐
๑๐๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดราชบุรี	บางแพ	๕	๘	๐	๕	๑๖	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๘๐
๑๑๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	กงหรา	๕	๑๐	๑๐	๔	๑๒	๑๒	๑๕	๖	๖	๘๐
๑๑๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	แว้ง	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๒	๑๒	๐	๖	๘๐
๑๑๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	สุไหงโก-ลก	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๐	๘๐
๑๑๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรี	อินทร์บุรี	๕	๑๐	๑๐	๐	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๖	๗๙
๑๑๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	ประทาย	๔	๑๐	๐	๓	๑๖	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๗๙
๑๑๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐	เหล่าเสือโก้ก	๕	๑๐	๐	๕	๑๒	๑๒	๑๕	๑๐	๑๐	๗๙
๑๑๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	สุไหงปาดี	๕	๑๐	๐	๕	๒๐	๑๕	๑๒	๖	๖	๗๙
๑๑๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง	เขตมีนบุรี	๔	๖	๑๐	๓	๑๖	๑๕	๑๕	๐	๑๐	๗๙
๑๑๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒	เมืองชลบุรี	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๐	๗๘
๑๑๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	เสิงสาง	๕	๘	๐	๓	๑๖	๑๕	๑๕	๖	๑๐	๗๘
๑๒๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	แก้งสนามนาง	๕	๘	๑๐	๓	๑๖	๕	๑๕	๖	๑๐	๗๘
๑๒๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดศรีสะเกษ	ราษีไศล	๕	๑๐	๐	๕	๒๐	๙	๑๕	๖	๘	๗๘
๑๒๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม	โกสุมพิสัย - กุดรัง	๕	๑๐	๐	๕	๒๐	๙	๑๕	๖	๘	๗๘
๑๒๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม	เชียงยืน - ชื่นชม	๕	๘	๐	๕	๒๐	๙	๑๕	๖	๑๐	๗๘
๑๒๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘	ฝาง	๕	๘	๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๖	๖	๗๘

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย) (ต่อ)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๑๒๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระนอง	กะเปอร์	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๒	๙	๑๕	๖	๖	๗๘
๑๒๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระนอง	กระบุรี	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๒	๙	๑๕	๖	๖	๗๘
๑๒๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสกลนคร	วานรนิวาส	๕	๑๐	๐	๓	๒๐	๑๕	๑๒	๖	๖	๗๗
๑๒๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระแก้ว	อรัญประเทศ	๕	๑๐	๘	๓	๒๐	๙	๙	๖	๖	๗๖
๑๒๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม	กันทรวิชัย	๕	๖	๑๐	๕	๑๖	๙	๑๕	๐	๑๐	๗๖
๑๓๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	ลานสัก	๕	๖	๘	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๖	๗๖
๑๓๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	๕	๘	๘	๓	๑๖	๑๕	๑๕	๐	๖	๗๖
๑๓๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง	เขาชัยสน	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๙	๙	๐	๘	๗๖
๑๓๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม	นาดูน	๔	๑๐	๐	๕	๒๐	๙	๑๕	๖	๖	๗๕
๑๓๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม	นาแก	๕	๑๐	๖	๕	๒๐	๙	๐	๑๐	๑๐	๗๕
๑๓๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล	ควนกาหลง	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๐	๙	๖	๑๐	๗๕
๑๓๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล	ละงู	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๐	๙	๖	๑๐	๗๕
๑๓๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	บัวใหญ่	๕	๘	๐	๕	๑๖	๑๕	๑๕	๐	๑๐	๗๔
๑๓๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	เฉลิมพระเกียรติ	๕	๖	๖	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๖	๗๔
๑๓๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม	พยัคฆภูมิพิสัย	๕	๘	๐	๕	๑๖	๙	๑๕	๖	๑๐	๗๔
๑๔๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสตูล	ทุ่งหว้า	๕	๑๐	๑๐	๔	๒๐	๐	๙	๖	๑๐	๗๔
๑๔๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส	จะแนะ	๕	๖	๐	๕	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๘	๗๔
๑๔๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดยโสธร	กุดชุม	๕	๑๐	๐	๕	๒๐	๑๕	๐	๘	๑๐	๗๓

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย) (ต่อ)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๑๔๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๕	ด่านช้าง	๕	๓	๐	๓	๒๐	๑๒	๑๒	๑๐	๘	๗๓
๑๔๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	๕	๘	๑๐	๓	๒๐	๐	๑๕	๖	๖	๗๓
๑๔๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๕	สองพี่น้อง	๕	๘	๐	๓	๒๐	๑๒	๑๒	๖	๖	๗๒
๑๔๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบุรี	บ้านแหลม	๕	๑๐	๐	๓	๒๐	๑๕	๙	๐	๑๐	๗๒
๑๔๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี	แก่งคอย	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๖	๐	๙	๖	๑๐	๗๑
๑๔๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม	บรบือ	๕	๑๐	๖	๕	๒๐	๙	๐	๖	๑๐	๗๑
๑๔๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพิจิตร	ดงเจริญ	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๑๕	๐	๖	๑๐	๗๑
๑๕๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง	ศรีนครินทร์	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๒	๑๒	๙	๐	๘	๗๑
๑๕๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสตูล	ควนโดน	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๖	๐	๙	๖	๑๐	๗๑
๑๕๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสตูล	ท่าแพ	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๖	๐	๙	๖	๑๐	๗๑
๑๕๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๑๑	โชคชัย	๕	๘	๖	๕	๑๖	๑๕	๑๕	๐	๐	๗๐
๑๕๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๘	แม่วาง	๕	๖	๐	๓	๑๒	๑๕	๑๕	๖	๘	๗๐
๑๕๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี	วิหารแดง	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๐	๙	๖	๖	๖๙
๑๕๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๙	ชนบท	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๐	๑๕	๐	๖	๖๙
๑๕๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุโขทัย	กงไกรลาศ	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๒	๑๕	๐	๖	๖	๖๙
๑๕๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพิจิตร	วชิรบารมี	๕	๑๐	๘	๕	๑๖	๙	๐	๖	๑๐	๖๙
๑๕๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช	จุฬาภรณ์	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๐	๑๕	๖	๘	๖๙
๑๖๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๘	จอมทอง	๕	๑๐	๐	๓	๒๐	๑๕	๑๕	๐	๐	๖๘
๑๖๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปัตตานี	ยะรัง	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๐	๐	๑๐	๑๐	๖๘

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย) (ต่อ)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๑๖๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดยโสธร	มหาชนะชัย	๕	๖	๖	๓	๑๖	๑๕	๐	๑๐	๖	๖๗
๑๖๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย	ศรีสำโรง	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๑๕	๐	๖	๖	๖๗
๑๖๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด	คลองใหญ่	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๐	๐	๖	๑๐	๖๖
๑๖๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด	บ่อไร่	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๐	๐	๖	๑๐	๖๖
๑๖๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม	บ้านแพง	๕	๑๐	๐	๕	๑๖	๙	๙	๖	๖	๖๖
๑๖๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุรินทร์	สังขะ	๕	๑๐	๐	๓	๒๐	๑๒	๙	๖	๐	๖๕
๑๖๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดราชบุรี	จอมบึง	๕	๘	๐	๕	๑๖	๐	๑๕	๖	๑๐	๖๕
๑๖๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	ปากเกร็ด	๕	๑๐	๑๐	๓	๑๒	๙	๙	๐	๖	๖๔
๑๗๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	สมเด็จ	๕	๘	๑๐	๕	๒๐	๐	๐	๖	๑๐	๖๔
๑๗๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี	ยะหริ่ง	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๐	๐	๖	๑๐	๖๔
๑๗๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี	บ้านหมอ	๕	๑๐	๑๐	๕	๑๒	๐	๙	๖	๖	๖๓
๑๗๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม	นาหว้า	๕	๘	๐	๕	๑๖	๙	๐	๑๐	๑๐	๖๓
๑๗๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด	แหลมงอบ	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๐	๐	๖	๖	๖๒
๑๗๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี	โคกโพธิ์	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๐	๐	๖	๘	๖๒
๑๗๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี	สายบุรี	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๐	๐	๖	๖	๖๒
๑๗๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี	กะพ้อ	๕	๑๐	๑๐	๓	๒๐	๐	๐	๖	๘	๖๒
๑๗๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด	เขาสมิง	๕	๑๐	๑๐	๐	๒๐	๐	๐	๖	๑๐	๖๑
๑๗๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุรินทร์	กาบเชิง	๕	๑๐	๐	๐	๑๖	๑๕	๑๕	๐	๐	๖๑
๑๘๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย	ด่านซ้าย	๕	๑๐	๘	๔	๒๐	๐	๐	๖	๘	๖๑
๑๘๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน	ท่าวังผา	๕	๑๐	๐	๐	๑๖	๑๕	๑๕	๐	๐	๖๑

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย) (ต่อ)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๑๘๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดยโสธร	คำเขื่อนแก้ว	๕	๘	๑๐	๕	๒๐	๐	๐	๖	๖	๖๐
๑๘๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	คำม่วง	๕	๘	๑๐	๕	๒๐	๐	๐	๖	๖	๖๐
๑๘๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดบุรีรัมย์	ละหานทราย	๕	๘	๘	๓	๒๐	๐	๑๕	๐	๐	๕๙
๑๘๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช	ถ้ำพรรณรา	๕	๘	๘	๓	๑๒	๙	๐	๘	๖	๕๙
๑๘๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุรินทร์	รัตนบุรี	๕	๑๐	๐	๐	๑๖	๑๕	๑๒	๐	๐	๕๘
๑๘๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	นาคู	๕	๘	๘	๕	๑๖	๐	๐	๖	๑๐	๕๘
๑๘๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	หนองกุงศรี	๕	๘	๑๐	๕	๒๐	๐	๐	๐	๖	๕๔
๑๘๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช	ชะอวด	๕	๑๐	๘	๓	๑๖	๐	๐	๐	๑๐	๕๒
๑๙๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร	ดงหลวง	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๐	๐	๐	๐	๕๐
๑๙๑	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร	คำชะอี	๕	๑๐	๑๐	๕	๒๐	๐	๐	๐	๐	๕๐
๑๙๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช	เชียรใหญ่	๕	๘	๑๐	๓	๑๒	๐	๐	๐	๑๐	๔๘
๑๙๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย	ท่าลี่	๕	๑๐	๐	๓	๒๐	๐	๐	๖	๐	๔๔
๑๙๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย	วังสะพุง	๕	๑๐	๖	๓	๒๐	๐	๐	๐	๐	๔๔
๑๙๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์	น้ำปาด	๕	๑๐	๐	๕	๑๒	๐	๐	๖	๖	๔๔
๑๙๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑	ชุมพวง	๕	๖	๑๐	๐	๑๖	๐	๐	๐	๐	๓๗
๑๙๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย	สวรรคโลก	๕	๑๐	๑๐	๐	๑๒	๐	๐	๐	๐	๓๗
๑๙๘	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด	เกาะช้าง	๕	๑๐	๐	๓	๑๒	๐	๐	๐	๖	๓๖
๑๙๙	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	บางไทร	๕	๑๐	๐	๓	๐	๐	๐	๖	๑๐	๓๔

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยบริการ ประจำปี ๒๕๕๙ (โดยเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย) (ต่อ)

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	อำเภอ	ด้านที่ ๑ ข้อมูลบุคลากร				ด้านที่ ๒ ข้อมูลผู้เรียน			ด้านที่ ๓ งานชุมชนสัมพันธ์		รวม
			๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	
๒๐๐	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน	เวียงสา	๕	๐	๓	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘

จากตารางที่ ๓ แสดงว่า หน่วยบริการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐๐ หน่วย มีผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีหน่วยบริการ มีคะแนนผลการปฏิบัติงานสูงสุดเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๔ หน่วยบริการ ดังนี้ ๑) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี หน่วยบริการพัฒนานิคม ๒) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี หน่วยบริการโคกสำโรง ๓) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๑ จังหวัดนครราชสีมา หน่วยบริการสีคิ้ว ๔) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ จังหวัดอุบลราชธานี หน่วยบริการเดชอุดม ส่วนหน่วยบริการที่มีผลการปฏิบัติงานที่มีคะแนนต่ำสุด ๒๘ คะแนน จำนวน ๑ หน่วยบริการ คือ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน หน่วยบริการเวียงสา